

2024–2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Асханбай Назым Шашуқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.03.2021ж

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттардың жәнәсін қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Заттардың сипаттамаларын көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-алас сөздермен белгілеуге үйрету	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей «жоғары»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлікқұралдарыныңтүрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарыментаныстыру.Жаяу жүргіншілерменжолаушыларға арналғанқарапайым	Көлікқұралдарынатауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Шдеңгей«жоғары»;
	ережелерментаныстыру.			

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Адильгазина Алия Естаевна

Баланың туған жылы, күні: 08.05.2021ж

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бірітпапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немере бір неше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	Шдеңгей «жоғары»
---	--	---	---	------------------

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Асханбай Рахим Бекжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2021ж

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын (киімін өзі киюді) меңгерту	Оңға, солға айналу, бұрылыстарды ажыратуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойын мен ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейтуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың айтуға үйрету	сөйлеу әдісінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру	III деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардыңайырмашылықтар ы менатауларын,көлемін,түсін , пішінін қарастыру мен есту арқылытанудықалыптастыру.	Топта,серуендежәне табиғатта қауіпсіз мінез- құлықкерезелерінсақтауға дағдыландыру	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерінқалыптасты ру	Шдеңгей«жоғары»
--	--	---	---	------------------------

2024–2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Омирбек Абдурахмен Бейсенұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2021ж

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. (киімін өзін киюді)	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға	Сөздерді жіктеуін е, септелуіне қарай	жаңылтпаш, санам ақ айтқызып үйрету	III деңгей «жоғары»
	үйрету.	байланыстыруға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту	Мүсіндеу тәсілдерін қолдан а отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін тануы білімдерін қалыптастыру.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей «жоғары»

		ы үйрету		
--	--	----------	--	--

2024–2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Гайворонская Оля Юрьевна

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2021ж

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Турабағытта «жыланша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету.	тұрған орында қосаяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту	Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді естесіп сақтауға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету	Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан нықтауды меңгерту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды меңгерту	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап сұғашайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларәлемітурал ы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу.	Көлікқұралдарынатауға, жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	күтушіге,ауласыпырушығ а көмек көрсетуді ұйымдастыру	Шдеңгей«жоғары»
---	---	--	--	-----------------

2024–2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Болат Айханым Сагинтақызы

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2021ж

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың және сол қолмен қашықтық қалақтыруға (2,5-5 метрден кем емес) үйрету	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта	Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету	III деңгей «жоғары»

		жүгіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру	Шдеңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік бағыттарынан анықтауға үйрету.	Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу	Шдеңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттардың суретін салуға үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өксімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру	Шдеңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	Шдеңгей «жоғары»

2024–2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Манап Жансая

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2021ж

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей
	(қазан-желтоқсан)	ісшаралары (ақпан сәуір)	ісшаралары (маусым тамыз)	«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруге үйрету.	тұрған орында қосаяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту	Бөрене үсті мен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарынан анық айтуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өрт түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) суретін салуға үйрету.	Қазақ халқының қарапайым би кимылдарын үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру(саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу) т.с.с	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер ді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	Шдеңгей «жоғары»
--	---	--	--	-------------------------

2024–2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қасым Мейіржан Тилекұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2022ж

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларынигеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына(киімінөзі киіп- шешу, оң-теріс жағын ажыратуға)үйрету.	Заттардыңарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардантүсугеүйрету	Доптыеденгеұружәнеекі қолымен қағып алуды үйрету	III деңгей«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс- әрекетін дамыту	II деңгей«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдан а білуге үйрету	III деңгей«жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардыңайырмашылықтары менатауларын,көлемін,түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылытанудықалыптастыру.	Тұратынқаласыменауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздердітануға,айтуға үйрету	Қоршағанортанықабылд ау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	ІІІдеңгей«жоғары»
---	--	--	--	-------------------

2024–2025 оқужылынаарналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мякота Никита Аркадьевич

Баланыңтуғанжылы,күні: 29.05.2022ж

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалы орта білім беретін мектебі

Топ:« Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойын ша дамыту,түзетуісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойын ша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақыл ау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды(балан ың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиеттер і	Мәдени-гигиеналық дағдыларынигерудеөз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына(киімініөзікиіп- шешу, оң-теріс жағын ажыратуға)үйрету.	Заттардыңарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардантүсугеүйрет у	Доптыеденгеұружәнеекі қолымен қағып алуды үйрету	ІІІдеңгей«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылыартикуляциял ық аппаратты дамыту.	Дұрыссөйлеуқарқынын менгерту	сөздікқорларынжана сөздермен байыту	ІІдеңгей «орташа»
Танымдықжә не зияткерлік дағдылары	Геометриялықпішіндердітануға және атауға үйрету. Тәулікбөліктерінтануғажәне атауға үйрету.	Жаңанытануғаұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс- әрекетін дамыту	ІІдеңгей«орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетін ің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	ІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	ІІ деңгей «жоғары»

2024–2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Баянбек Асылан

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2022ж

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларынигеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімінөзі киіп-шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс- әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетін ің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Шдеңгей «жоғары»
--	--	--	--	-------------------------

2024–2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә.: Сейіл Ескендір Қайнатұлы****Баланың туған жылы, күні: 03.05.2022ж****Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі****Топ: «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өз киіп-шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты деңгеге ұру және ескі қолымен қағып алуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтар ы мен атауларын, көлемін, түсін , пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылда у, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Шдеңгей «жоғары»
---	--	--	--	------------------

2024–2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қалымтай Жаннұр Сәкенқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2022ж

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өз киіп-шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты деңгеге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	II деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	II деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтар ы мен атауларын, көлемін, түсін , пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылда у, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Шдеңгей «жоғары»
--	--	--	---	-------------------------

2024–2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә.: Серік Ернар Азаматұлы****Баланың туған жылы, күні: 09.12.2022ж****Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі****Топ: «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттарды нарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтар ы мен атауларын, көлемін, түсін , пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен аумағы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылда у, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Шдеңгей «жоғары»
--	--	---	---	-------------------------

2024–2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Асханбай Димаш Шашуұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2022ж

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өз киіп-шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты деңгеге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтар ы мен атауларын, көлемін, түсін , пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылда у, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Шдеңгей «жоғары»
---	--	--	--	------------------

2024–2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дотан Аяла Төреханқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2023ж

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларынигеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімінөзі киіп-шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	II деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	II деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауы лы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Шдеңгей «жоғары»
---	--	---	--	------------------