2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы
Баланың туған жылы, күні 05.03.2020
Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының ЖОББМ
Топ «Қарлығаш» аралас тобы

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайалады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді. Өлең шумақтарын жаттату*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Топпен жұмыс істей білуге үйрету*	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйретуді жалғастыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытуға дағдыландыру	III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мякота Виктория Аркадиевна
Баланың туған жылы, күні 02.07.2020
Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының ЖОББМ
Топ «Қарлығаш» аралас тобы

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойындарға белсене қатыстыру.*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алуға талпындыру.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Берілген суреттерді таза ,ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын дұрыс орындауға үйрету.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым	III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мереке Рамазан Нұрғабылұлы
Баланың туған жылы, күні 23.08.2020
Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының ЖОББМ
Топ «Қарлығаш» аралас тобы

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	Жеке басгигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруге талпындыру.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады, түстердің қазақша атуын айтуға дағдыландыру.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	Жасалған әрекеттердің көмегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға жауап беруге тырысады.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.*	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Егизбай Аяла
Баланың туған жылы, күні 03.09.2020
ілім беру ұйымы: Беловодское ауылының ЖОББМ
Топ «Қарлығаш» аралас тобы

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	Жеке басгигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	***Ш деңгей***
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Түстерді ажыра алуға үйрету.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйрету	***Ш деңгей***
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Топпен жұмыс істей білуге үйрету*	Жасалған әрекеттердің көмегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретуді жалғастыру	***Ш деңгей***
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйретуді жалғастыру	***Ш деңгей***
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады, қазақ тілінде айтуға талпындыру.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды үйретуді жалғастыру	***Ш деңгей***
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Раяна Мерекебайқызы
Баланың туған жылы, күні 24.09.2020
Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының ЖОББМ
Топ «Қарлығаш» аралас тобы

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	Жеке басгигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	***II деңгей***
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.Сөздерді толық айтуына ықпал ету. Түстерді дұрыс ажыратуға көмектесу.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	***II деңгей***
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Топпен жұмыс істей білуге үйрету*	Жасалған әрекеттердің көмегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	***II деңгей***
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	***II деңгей***
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, түстердің қазақша атауын дұрыс айтуға үйрету*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	***II деңгей***
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тойлыбай Әсет
Баланың туған жылы, күні 14.12.2020
Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының ЖОББМ
Топ «Қарлығаш» аралас тобы

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайалады	***деңгей***
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	***Ш деңгей***
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	Жасалған әрекеттердің көмегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	***II деңгей***
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың ,мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	***Ш деңгей***
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады. түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	***Ш деңгей***
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Миненко Карина Александровна*
Баланың туған жылы, күні 05.06.2019
Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының ЖОББМ
Топ «Қарлығаш» аралас тобы

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету	***Ш деңгей***
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.Сөздерді толық айтуына ықпал ету. Түстерді дұрыс ажыратуға көмектесу..*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйрету	***Ш деңгей***
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Топпен жұмыс істей білуге үйрету*	Жасалған әрекеттердің көмегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретуді жалғастыру	***Ш деңгей***
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Ән айтуды жақсы көреді, әннің мәтінін толық айтып үйрену. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйретуді жалғастыру	***Ш деңгей***
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды үйретуді жалғастыру	***Ш деңгей***
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсат Жантөре Жеңісбекұлы
Баланың туған жылы, күні 06.03.2021
Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының ЖОББМ
Топ «Қарлығаш» аралас тобы

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдыларын қалыптастыру	***Ш деңгей***
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	***II деңгей***
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Топпен жұмыс істей білуге үйрету*	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	***Ш деңгей***
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	***деңгей***
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	"Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату дағдыларын қалыптастыр	***Ш деңгей***
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Ахмедиярова Айзере Адылхановна*
Баланың туған жылы, күні 04.12.2019
Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының ЖОББМ
Топ «Қарлығаш» аралас тобы

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнау.*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	***Ш деңгей***
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	***Ш деңгей***
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	***Ш деңгей***
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	***Ш деңгей***
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырлық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	***Ш деңгей***
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Камелхан Гулнәз Амандосқызы
Баланың туған жылы, күні 21.11.2019
Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының ЖОББМ
Топ «Қарлығаш» аралас тобы

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	***Ш деңгей***
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.Сөздерді толық айтуға дағдыландыру. Өлең шумақтарды толық айтуға үйрету*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	***Ш деңгей***
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	***Ш деңгей***
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	***Ш деңгей***
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	***Ш деңгей***
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				