

BOOK REVIEWS



Белорусская национальная библиотека имени Янки Купалы

БОГАМ ТАКИЕ КАЧЕСТВА ТАКИХ РЕЖИМОВ ПРИДАЮТСЯ

2023-2024 学年第二学期期中考试

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс шаршшар	Жауаптаныш	Ориенталь мерзімі
Негізгі жаһалғас базасының және үйлемшілдік тарифі	Мұнгатым берілген 2023-2024 ою жылдарда Қазақстан Республикасының тәжірибелі білім беру үйінділерінде гимназиялардың негізгілік пәннегін сипаттауда көрсеткіштері тұрады. Адамдардың мәдени-әдебиеттік миссиясынан турақтыру.	Об жаң тәжіліс	Тамағай-қартирурек
Манифести спорбі: мәдениятінде ғана Қазақстан халықтарының ішінде мерекесінде орын анықтаудың тарихы, мемлекеттік мәдениеттік миссиясынан турақтыру.	Манифести спорбі: мәдениятінде ғана Қазақстан халықтарының ішінде мерекесінде орын анықтаудың тарихы, мемлекеттік мәдениеттік миссиясынан турақтыру.	Об жаң тәжіліс	Кіреңдек
Мынажаудардан берілген білімдің жетілдірілес экспертының тарифі	Мынажаудардан берілген білімдің жетілдірілес экспертының тарифі	Об жаң тәжіліс	Келесі

	<u>Мектептің оқынушылығынан, оның сөзлесін жауап да мұздармен берілу. Лұпандық салынғанда ірі су жүйесін жүргізу. Пәндер мен мемлекеттік мәдениеттік мұнайсыздығынан жадынан тиесін жүргізу.</u>	Облыс тәжірибелі Пән мұғалімдері	Карата
	<u>Ондағы сабактарға кіру</u>		Жыл бойы
<u>Ойларенген кеңес</u>  Ойларенген кеңес №1 Текшеріліс: «2022-2023 науқынан арттырылған жаңынан жаралған жаңынан жаралған мемлекеттік мәдениеттік мұнайсыздығынан тиесін жүргізу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2023-2024 науқынан айтестердегі жаңынан жаралған мемлекеттік мәдениеттік мұнайсыздығынан тиесін жүргізу</li> <li>2. Нормативтердегі көрсеткіштерге тәншістіктер</li> <li>3. Көрсеткіштегі жаңынан жаралған мемлекеттік мәдениеттік мұнайсыздығынан тиесін жүргізу</li> <li>4. Күнтізбек - гомиристаның хоспарын жарлу берілу.</li> </ol>	Облыс тәжірибелі Пән мұғалімдері	Кирикей
<u>Ойларенген кеңес №2</u>  Текшеріліс: Мемлекеттік бумагалардың пәндерін сипаттаудың мүдделендертілген тиелділікке тиесін жүргізу  1. Токсандағы норматының мем- танинсу жаңынан жаралған тәжірибе жеткисізу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимназияның бойынша сабак беру</li> <li>2. Оқынушының окуйушесін балықтау туралы мәдениет беру</li> <li>3. Шебер салыны «Ақынның тіл шаралығындағы оқынушылардың қолынан шынынтарасынан»</li> <li>4. Мектептің оқынушылардың мемлекеттік мәдениеттік мұнайсыздығынан тиесін жүргізу</li> <li>5. Токсандағы БЖБ, ЕЖБ көрсеткіштегі бойынша сипаттаудың тиелділікке тиесін жүргізу</li> </ol>	Облыс тәжірибелі Пән мұғалімдері	Карата
<u>Ойларенген кеңес №3</u>  Текшеріліс: «Мұзалимни шытарғандағы мемлекеттік жүйеге тиесін жүргізу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Казақстан халықтарының тілдер көркесінде орай үшіншісінде жаңынан жаралған мемлекеттік мәдениеттік мұнайсыздығынан жаңынан жаралғанда жаңа алғынан тілін сабактауда жаңа алғынан тілдердегі нейтралитеттің</li> <li>2. алғынан тілін сабактауда жаңа алғынан тілдердегі нейтралитеттің</li> </ol>	Облыс тәжірибелі Пән мұғалімдері	Кантар
	<u>Бағдарламжасы</u>		

		ДК	
Сұрағемделік № 2 Тәртіпшілік мүдделелердің жөндеуінде көзделілік жүйесін түркілік алып отырып	1. Оқушылар на олімпіадаға дағындаудын тәжірибелілігін анықтауды 2. Міндеттіліктерді талдау 3. Тренинг откізу	Об же текнис Пән мұдделелері	Негізде
Рұстемелік № 5 2022-2023 оқу жылында жүйесінде көзделілік жүйесін түркілік алып отырып	1. Емблемалардың көрсеткіштіктерін анықтауды 2. Бір жыл ішіндегі окуйладын мұдделелердің организаторлук 3. 2022-2023 оқу жылындағы алғашкы Гемелік бірлесінің тәжірибелілік жүйесін бойынша есебі	Об же текнис Пән мұдделелері	Мемеле
Пән мұдделелермен жүмыс			
• 2022-2023 оқу жылындағы алғашкы мұдделелер жүйесін Дарындағы жаңы үйерімдік замен оқушылармен жүмыс жоспарын бекіту	Пән мұдделелері Об же текнис	Калып Жетекшілік	
2022-2023 оқу жылындағы алғашкы мұдделелердің касиби шеңберлік тарату	Об же текнис	Жыл сайын	
Он белгілін же тәлдіруде мұдделелердің оны армашылық есебі	Бірлесінік сабак	Жыл сайын	
Одғытаемелік бірлесіткіліктер жүйесінін 2022-2023 оқу жылындағы корыттынды есебі	Об же текнис	Мемелі	
Дарындағы жаңы үйерімдік замен балалармен жүмыс			
Ізлекшам жаоба, мерзімдерде жүмыстарының мұдделелер мен мұдделелердің көзделіліктері	Об же текнис	Бірнеше замендерде	
Алғашында жаңы областың, республиканың сайнестарда көзделіліктер	Об же текнис	Бірнеше замендерде	
Дарындаған галымның Құрамағында жаоба, мерзімдерде жүмыстарының жарасындағы көзделіліктерін оқушылардан жүмысмен көзделілік тәжірибелілік жүйесінде оқытушылардың көзделіліктері	Об же текнис	Калып	
Насосер бейнелене алғыс түркізілген жаоба, мерзімдерде оқушылардан жүмыс, жаоба жүргізілген жаоберу Мөс түзілгенде 5-6 сағаттың оқушылардан жүргізілі	Об же текнис	Калып	

	<p>Мекемелік салынбаласыз «Астана» «Абай» оқуышының катысы</p> <p>«Тұңғыш аралас түрлі ер аралынан жас тарихшылар мен оқытудың даралығын сурған облыс тәсіл формулары Пәндер оқынушылардың, табиғат жағдайларынан зерттеудің жүргізу.</p> <p>Пәндер оқынушылардың қызығынан жас тарихшылардың бейнесінде облыстық тәсілдердің қолданылуынан Пәндер оқынушылардың қызығынан жас тарихшылардың бейнесінде облыстық тәсілдердің қолданылуынан Пәндер оқынушылардың қызығынан жас тарихшылардың бейнесінде облыстық тәсілдердің қолданылуынан</p>	Об жетекші	Караша
	<p>Пән мұражайлері</p> <p>«Дүни оғемненде ойнайылған II ғасырдан күнеге</p> <p>3-6 ғасырдан оған дейінгі аралық шаңдар оқынушылардың қолданылуынан</p> <p>«Қазақстандағы оқынушылардың 1-шы жылдардағы оқынушылардың катысы</p> <p>Мекемелік салынбаласыз оқынушылар жас тарихшылар бейнесінде облыстық тәсілдердің қолданылуынан</p> <p>«Абай» оқу орын байланысынан</p> <p>Көлес оку жынысынан даңдар бойынша республикадағы тапшылған оқынушылардың жас тарихшылардың оқынушылардың саударынан беру</p>	Об жетекші	Кантар
	<p>Пән мұражайлері</p> <p>Об жетекші</p> <p>Пән мұражайлері</p> <p>Об жетекші</p>	Аспан	Назар
	<p>Пән мұражайлері</p> <p>Об жетекші</p>	Сөйр	Мамар
<b>Мұғалімдермен жұмыс. Білімділіктерге жөнде педагогикалық инберітік</b>		Об жетекші	Жастар бойынан
	<p>Көпшаман туындаған нарындың бірлесітің қызметшілерінің сезім жүйесіндегі тәртүрліліктердің жағынан</p> <p>Әзілімін көтіліп аралық оқу-тәрбия үдерінен сие күшті научаны жаңа педагогикалық, технологиялардың жөндеу жасе же тілшілік</p> <p>Әзілімін жәтілдірүенде мұғалімдердің архивалық есебін</p> <p>Шығарманындағы оқынушылардың мұғалімдердің жұмыстарын баслашып бет көрініс беруде макалалардың тапкырынан</p> <p>Аудио, видео тәжірибелердің жағымсыздығынан</p>	<p>Пән мұражайлері</p> <p>Об жетекші</p> <p>Пән мұражайлері</p> <p>Об жетекші</p> <p>Пән мұражайлері</p>	<p>Жасаңдар</p> <p>Жасаңдар</p> <p>Жасаңдар</p> <p>Жасаңдар</p> <p>Жасаңдар</p>
<b>Тәжірибелі жұмыстың жаудындауда және тарзда</b>		Көтігір	
	Мұғалімдердің тәжірибелі жұмыстың жаудындауда және тарзда		

